



高中

泉州市第七中学
劳动教育与实践指导手册
LABOR PRACTICE INSTRUCTION MANUAL

劳动感悟

通过两天的劳动教育,我得到了许多,制作花草纸,制作木雕,制作木工及整理田畦,不仅培养了我的动手操作能力,丰富了我的课外知识,也深深体会到了古代劳动人民的智慧以及劳动的艰辛与快乐。原来普普通通的日常用具却要付出这么多的努力和精力,也更让我学会珍惜。

不仅如此,我还学会了团队合作,团队的力量是巨大的,促进了班级的友谊。

我会继续努力,将这些学到的知识付诸生活学习的日常,为国家发展作贡献。

本节课劳动收获:

了解造纸的原理过程
并亲身体会古法造纸。

本节课劳动感悟:

用不同的花草装饰纸会有不同的效果。

教师评价表格

劳动技术课评价项目	教师评价
1 学生能够顺利完成任务,遵守纪律,认真听讲,积极思考并参与互动。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够积极参与劳动操作,理解活动意义,团结互助,爱惜工具。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

学生评价表格

劳动技术课评价项目	自评	互评
1 在课堂上积极参与小组活动,按照小组的活动要求,制定计划方案,完成好自己的任务。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 积极主动完成老师布置的任务,劳动实践操作水平符合要求。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3 能够做到安全至上,把安全意识和安全行为放在首位,时刻为自身安全以及他人安全着想。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4 课堂教学中能进行探究性学习,举一反三,深刻体会课程任务要求和反思的价值。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5 在活动中体会到智慧劳动的价值,能够创新探索新的劳动模式和想法。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6 在活动中感受到劳动的幸福,树立正确的劳动价值观,自觉为团队做贡献。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合: 5分; 基本符合: 3分; 不符合: 1分;	30	30
总分		60

家长评价表格

劳动技术课评价项目	家长评价
1 学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获,能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够运用本课程内容服务于家庭,为父母尽一份力。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

第四课 环保课程-创意花草纸

学习任务

1. 尝试并学会简单的古法造纸方法。
2. 尝试古法造纸的多种打浆和抄纸方法，培养学生的动手能力。
3. 学会花草纸制作方法举一反三，培养学生美学素养。
4. 通过探究性的实践活动，培养学生观察能力、动手能力、探究能力和创新精神。



任务拓展与讨论：

1. 如何让花草纸更有价值？
 1. 宣传其存在的意义
 2. 采用较有观赏价值的植物。
2. 纸张的重复利用有什么现实意义？
 1. 能够减少木材的使用
 2. 符合我国可持续发展的理念。
3. “白色污染”已成为世界环保的难题，纸张是否可以解决这一问题？说说你的想法。

不可以。纸张在许多领域上难以代替塑料制品，且会加剧对木材的消耗。

本节课劳动收获：

了解木雕的发展历程及制作方法。

本节课劳动感悟：

明白劳动和动手的重要性。
知道团队合作

教师评价表格

劳动技术课评价项目	教师评价
1. 学生能够顺利完成任务，遵守纪律，认真听讲，积极思考并参与互动。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2. 学生能够积极参与劳动操作，理解劳动意义，团结互助，爱惜工具。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合：10分；基本符合：6分；不符合：3分； 合计：20

学生评价表格

劳动技术课评价项目	自评	互评
1. 在课堂积极参与小组的活动，按照小组的活动要求，制定计划方案，完成好自己的目标。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2. 积极主动地完成老师布置的任务，劳动实践操作会严格要求自己。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3. 能够课堂安全至上，把安全意识渗透到安全行为放在首要位置，时刻保持自身安全以及他人安全警惕。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4. 课堂教学中能进行探究性学习，举一反三，深刻体会课程任务拓展和反思的价值。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5. 在活动中体会并尊重劳动的价值，能够创新探索新的劳动模式和想法。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6. 在活动中感悟到劳动的艰辛，树立正确的劳动价值观，能够为团队做贡献。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合：5分；基本符合：3分；不符合：1分；
总分：30 30

家长评价表格

劳动技术课评价项目	家长评价
1. 学生能够积极主动与父母分享并理解劳动收获，能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2. 学生能够运用本节课内容服务于家庭，为父母尽一份力。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合：10分；基本符合：6分；不符合：3分； 合计：20

第三课 艺术课程-非遗影雕

学习任务

- 1.了解影雕的发展和原理，影雕的传承。
- 2.了解“会呼吸的石头”奥秘何在。
- 3.掌握影雕基础工具的使用，小组完成，培养学生团队合作精神。
- 4.学会黑白明暗色彩的搭配，将创意付诸实现，培养学生动手能力、探究能力。



任务拓展与讨论:

1.影雕作为传统的手工艺，在现代化的背景下，有哪些提升手段?
结合当下潮流推出文创产品

2.黑白色调是影雕的基本手法，除此之外，还有哪些艺术是同样的色调?
中国山水画

3.在当前的背景下，影雕的艺术如何走向国际化?
举办大型国际展览会

本节课劳动收获:

学会了一些有关木工的操作知识
及基础方法，并亲自动手体验木工制作。

本节课劳动感悟:

创造的能力是无限的

教师评价表格

劳动技术课评价项目	教师评价
1 学生能够顺利完成任务，遵守纪律，认真听讲，积极思考并参与互动。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够积极参与劳动操作，理解劳动意义，团结互助，爱惜工具。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

学生评价表格

劳动技术课评价项目	自评	互评
1 在课堂上积极参与小组的活动，根据小组的活动要求，制定计划方案，完成好自己的目标。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 积极主动地完成老师布置的任务，劳动实践操作符合任务要求。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3 能够遵守安全课上，把安全放到第一位，安全意识放在首位，时刻为自身安全以及他人安全着想。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4 课堂教学中能进行探究性学习，举一反三，深刻体会课程任务拓展和反思的价值。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5 在活动中体会到智慧劳动的价值，能够创新探索新的劳动模式和方法。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6 在活动中感受到劳动的艰辛，树立正确劳动价值观，积极为团队做贡献。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
课程符合: 5分; 基本符合: 3分; 不符合: 1分;	30	30
总分	60	

家长评价表格

劳动技术课评价项目	家长评价
1 学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获，能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够运用本课程内容服务于家庭，为父母尽一份力。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合: 10分; 基本符合: 6分; 不符合: 3分; 合计: 20

第二课

木工课程-微型秋千椅

学习任务

1. 学会木工基本技能的操作原理与方法。
2. 学会锯、磨、锤、钻、刨等的五种基础方法。培养学生安全、合理使用工具的能力。
3. 将几何知识运用到实践中，将创意付诸实现。培养学生动手能力、探究能力。
4. 尝试将脑海中的“空中楼阁”通过几何知识予以设计，并付诸实施。培养学生的动手能力。



任务拓展与讨论：

1. 在我们接触到的工具中，还有哪些运用了“仿生学”原理？

锤子 斧头 锯子

2. 在生产生活中常有一种工具迁移使用的现象？你知道哪些领域迁移了木工工具？请举例说明

反向偏置、双极型集成电路

3. 现代木工业与传统木工业相比的有哪些优势和劣势？

优：环保

劣：安装售后条件

本节课劳动收获：

学会如何使用不同工具
开拓整理土地，及学会水稻种植方法。

本节课劳动感悟：

粮食种植过程艰辛
果实来之不易，要珍惜粮食，杜绝浪费。

教师评价表格

劳动技术课评价项目	教师评价
1 学生能够顺利完成任务，遵守纪律，认真听讲，积极思考并参与互动。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够积极参与劳动操作，理解劳动意义，团结互助，爱惜工具。	非常符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合：10分；基本符合：6分；不符合：3分； 合计：

学生评价表格

劳动技术课评价项目	自评	互评
1 在课堂上积极参与小组的讨论，根据小组的活动要求，制定计划方案，完成好自己的目标。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 积极主动完成老师布置的任务，劳动实践操作符合学生要求。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
3 能够始终在思想上，把安全意识和安全行为落实到每个环节，时刻与自身安全以及他人安全意识。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
4 课堂教学中能进行探究性学习，举一反三，能积极探索任务拓展和反感的价值。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
5 在活动中能主动调整劳动的情境，能积极探索创新的劳动模式和想法。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
6 在活动中能受到劳动的熏陶，树立正确的劳动价值观，积极为团队做贡献。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
非常符合：5分；基本符合：3分；不符合：1分；	40	20
总分		60

家长评价表格

劳动技术课评价项目	家长评价
1 学生能够积极主动与父母分享讲解劳动收获，能够体会到父母劳动的艰辛。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>
2 学生能够运用本课程内容服务于家庭，为父母尽一份力。	非常符合 <input checked="" type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/>

非常符合：10分；基本符合：6分；不符合：3分； 合计：20

第一课

农学课程-春播一粒粟

学习任务

- 1.学会整地作畦方法,为进一步种植打下基础。
- 2.掌握基础性劳动工具的使用方法,体会其工作和设计原理。
- 3.掌握一种粮食作物或经济作物的种植方法,体会时节与种植作物之间的关系。
- 4.通过体验性的实践活动,培养学生尊重劳动、珍惜粮食的习惯。



任务拓展与讨论:

1.春种一粒粟,秋收万颗子,四海无闲田,为什么“农夫犹饿死”?

统治阶级剥削农民的劳动成果
导致农民没有口粮以致饿死。

2.现代社会是否存在这种现象?为什么?

不存在。作为社会主义国家,我国始终坚持
以人民为中心的发展思想,人民是国家的主人

3.现代农业与传统农业的有什么区别和联系?

现代农业与传统农业相比
经济效益提高了,生产力水平发展进步

前言

劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。劳动能创造物质财富和精神财富的过程,是人类特有的基本社会实践活动。劳动创造了世界,劳动创造了历史,劳动创造了人本身。

2020年3月20日,中共中央国务院出台了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,文中指出:要充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求;要全面构建体现时代特征的劳动教育体系;设置劳动教育课程,结合学生年龄段以日常生活劳动、生产性劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育;广泛开展劳动教育实践活动,充分利用社会资源,为劳动教育提供保障。

劳动教育是新时代教育的新要求,是中国特色社会主义教育制度的重要内容,是全面发展教育体系的重要组成部分,是中小学必须开展的教育活动。劳动教育是发挥劳动的育人功能,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼,磨炼意志,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

劳动者是国家的主人,一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重;人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就;必须加强学校教育与社会生活、生产实践的直接联系,发挥劳动在个人与社会之间的纽带作用,引导学生认识社会,增强社会责任感;同时注重让学生学会分工合作,体会社会主义社会平等、和谐的新型劳动关系,必须面向真实的生活世界和职业世界,引导学生以动手实践为主要方式,在认识世界的基础上,获得有积极意义的价值体验,学会建设世界,塑造自己实现明德、增智、强体、育美的目的。



目录 contents

一.农学课程:春播一粒粟	01
二.木工课程:微型秋千椅	05
三.艺术课程:非遗影雕	09
四.环保课程:创意花草纸	13
五.劳动感悟	17





使用说明

- 01 《中田富劳动教育与实践指导手册》是学生劳动教育实践活动课程的配套教材。
- 02 本手册一人一本，请妥善保管，仅限本人使用，根据任课教师和学习任务要求，及时、准确、完整的填写。
- 03 本手册作为学生综合素质评价考核，评优评先等评定依据，填写内容须真实有效，不得弄虚作假。



班级名称： 高一(13)班

生产队名称： _____

小组名称： _____

姓名： 周欣欣

我们的劳动宣言：

劳动最光荣